

PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NA ROK SZKOLNY 2012/2013

Obszar: Efekty działalności dydaktyczno -wychowawczej, opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola

Obszar: Dbalność o bezpieczeństwo, kształtowanie bezpiecznych zachowań.

Cele szczegółowe	Kryteria osiągnięć/ Zadania	Terminy i osoby odpowiedzialne	Ewaluacja
<p>Dbalność o bezpieczeństwo i upowszechnianie wiedzy na temat bezpieczeństwa wśród dzieci</p>	<p>Dziecko: -rozpoznaje sytuacje niebezpieczne dla siebie i otoczenia - zna zasady bezpieczeństwa funkcjonujące w sali, ogrodzie i poza terenem przedszkola - zna telefony alarmowe i wie jak z nich korzystać - zna zasadę ograniczonego zaufania w stosunku do osób nieznanym - rozumie użyteczność urządzeń technicznych i zachowuje ostrożność przy korzystaniu z nich</p>	<p>cały rok wszyscy nauczyciele</p>	<p>arkusze analizy dokumentacji hospitacje</p>
<p>Wykorzystanie terenu ogrodu podczas zajęć ruchowych, plastycznych i przyrodniczych</p>	<p>Dziecko: - uczestniczy w różnego rodzaju ekspresji ruchowej - dostosowuje ubiór do warunków atmosferycznych i działalności ruchowej - potrafi wykorzystać dary przyrody w działalności plastycznej (herby) - podejmuje zabawę w zespole i grupie - wykorzystuje pory roku do zabaw ruchowych</p>	<p>cały rok wszyscy nauczyciele</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>

Obszar: Procesy zachodzące w przedszkolu

Przedszkole działa zgodnie z koncepcją pracy	Nauczyciele: - monitorują założenia planu pracy przedszkola i modyfikują je w razie potrzeb - diagnozują rozwój dzieci i modyfikują ofertę zajęć zgodnie z zainteresowaniami dzieci	cały rok wszyscy nauczyciele	protokoły rady pedagogicznej arkusze obserwacji dzieci plany pracy dzienniki
Przedszkole wspomaga indywidualny rozwój dziecka	Oferta zajęć dla dzieci ma charakter zindywidualizowany i jest dostosowana do możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci	cały rok wszyscy nauczyciele	arkusze obserwacji dzieci ankiety dla nauczycieli
	Proces wspomagania rozwoju dzieci jest monitorowany i doskonałony	cały rok wszyscy nauczyciele	sprawozdania nauczycieli

Obszar: Kształtowanie u dzieci aktywnych postaw wobec przyrody poprzez rozwijanie świadomości ekologicznej

Rozbudzanie zainteresowań związanych z ochroną środowiska poprzez bezpośrednią obserwację, działanie. Wyrobienie pozytywnego stosunku do świata zwierząt i roślin.	Nauczyciele: - Wzbogacają bibliotekę przedszkolną o nowe pozycje literatury dziecięcej dotyczące tematyki ekologicznej. - „Pamiętajmy o ogrodach” – konkurs ogródków przedszkolnych - „Podróż do krainy przyrody” - program ekologiczny - Kształtowanie więzi emocjonalnej z przyrodą poprzez wycieczki i spacer -Rozbudzanie u dzieci zainteresowań hodowlą roślin, poprzez założenie i prowadzenie hodowli roślin doniczkowych - Rozwijanie właściwego stosunku do zwierząt poprzez prezentowanie zwyczajów, sposobów odżywiania zwierząt - Udział w różnych akcjach oraz konkursach związanych z ochroną środowiska naturalnego człowieka - Tworzenie warunków do poznawania i spostrzegania roślin w otoczeniu, prowadzenia obserwacji -Prowadzenie hodowli roślin doniczkowych, sprawowanie opieki nad	Wszyscy Nauczyciele Wszyscy Nauczyciele Wszyscy Nauczyciele Osoba koordynująca: Katarzyna Kruszewska Wszyscy Nauczyciele Wszyscy Nauczyciele Wszyscy Nauczyciele Wszyscy Nauczyciele Wszyscy Nauczyciele	Dokumentacja Dokumentacja Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku Zapis w dzienniku, scenariusze Zapis w dzienniku, scenariusz
---	---	---	--

	<p>kąciem przyrody</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prowadzenie zajęć dydaktycznych, zabaw poszerzających wiedzę z zakresu ekologii -Rozmowy z dziećmi na temat niewłaściwego zachowania się rówieśników i osób dorosłych powodujących niszczenie i zaśmiecanie przyrody. 	<p>Wszyscy Nauczyciele</p> <p>Wszyscy Nauczyciele</p> <p>Wszyscy Nauczyciele</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>
Obszar: Promowanie zdrowego stylu życia dzieci			
<p>Promowanie zdrowego trybu życia poprzez aktywność fizyczną</p> <p>Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych</p>	<p>Nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie różnorodnych form ruchu na świeżym powietrzu - Systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych - „Sportowe Przedszkole” – program rekreacyjno sportowy (zajęcia sportowe z instruktorem w przedszkolu) - „Tie Break” – zajęcia sportowe (zabawy ruchowe na ul. Koncertowej) - „Toy Box” - realizacja programu dotyczącego zdrowego żywienia (Centrum Zdrowia Dziecka) - „Piramida Zdrowego żywienia” – realizacja programu dotyczącego zdrowego żywienia (przy udziale katedry SGGW) - Wyrabianie pozytywnego stosunku do pożywienia zawierającego potrzebne dla zdrowia składniki - Rozmowy dla dzieci na temat kultury spożywania posiłków 	<p>Cały rok</p> <p>Wszyscy Nauczyciele</p> <p>Cały rok</p> <p>Grupy 5-latków</p> <p>Cały rok</p> <p>Grupy 5-latków</p> <p>Cały rok</p> <p>Wszyscy Nauczyciele</p>	<p>Dokumentacja, zapis w dzienniku</p> <p>Dokumentacja</p> <p>Zapis w dzienniku</p>
Obszar: Współpraca ze środowiskiem lokalnym			
<p>Włączanie rodziców, a także znane osoby w działania przedszkola,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Regularne czytanie bajek przez nauczycielki z udziałem rodziców i innych zaproszonych gości z cyklu „Cała Polska czyta dzieciom”. - Umieszczanie informacji, zdjęć na temat uroczystości, wydarzeń, imprez odbywających się w przedszkolu w Biuletynie Informacji Publicznej 	<ul style="list-style-type: none"> - Wszyscy Nauczyciele, osoba koordynująca Marta Kantarska – Bryła - Marta Kantarska – Bryła 	<p>Dokumentacja, zapis w dzienniku</p> <p>Dokumentacja, zdjęcia</p>

Promowanie działalności przedszkola na zewnątrz	- Zapoznanie dzieci z instytucjami lokalnymi przez organizowanie spotkań z policjantem.	Wszyscy Nauczyciele	Zapis w dzienniku
Obszar: Współpraca z rodzicami			
Nawiązanie aktywnej i efektywnej współpracy z rodzicami	Nauczyciele: <ul style="list-style-type: none"> - Informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo- dydaktycznych - Zapraszanie rodziców na uroczystości przedszkolne, zabawy okolicznościowe - Organizowanie zebrań grupowych i dni otwartych w celu udzielenia rodzicom pełnej informacji o przebiegu rozwoju ich dzieci - Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców - Doskonalenie i uaktualnianie strony internetowej naszego przedszkola - Pozyskiwanie sponsorów - Spotkania z psychologiem i logopedą - Pomoc rodzicom w kontaktach z instytucjami i specjalistami współpracującymi z przedszkolem: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna 	Nauczyciele Dyrektor Logopeda, psycholog Wszyscy Nauczyciele	Zapisy w dzienniku, dokumentacja grup
Obszar: Zarządzanie przedszkolem			
Zarządzanie i organizacja.	Nauczyciele: <ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktyczno - wychowawczo-opiekuńczej. - Systematycznie uczestniczą w doskonaleniu zawodowym, zdobywaniu wiedzy i umiejętności, która ma wpływ na jakość pracy przedszkola. - Nauczyciele uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego, przestrzegane są przepisy dotyczące awansu zawodowego. Dyrektor / Nauczyciele <ul style="list-style-type: none"> - Przygotowanie placówki do nadania nazwy – Przedszkole 201 im. „Misia Ursynka” 	Dyrektor, Wszyscy Nauczyciele Wszyscy Nauczyciele Wszyscy Nauczyciele Dyrektor, Wszyscy Nauczyciele	Sprawozdania nauczycieli Zaświadczenia Awans zawodowy Nauczycieli Dokumentacja